

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Diskusi kelompok pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Seyegan Tahun Pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori cukup baik (40%).
2. Kecakapan bersosialisasi kelas VII di SMP Negeri 1 Seyegan Tahun Pelajaran 2015/ 2016 cenderung berkategori sedang (48,89%).
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara diskusi kelompok di kelas dengan kecakapan bersosialisasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seyegan Tahun Pelajaran 2015/2016, bahwa semakin efektif pelaksanaan diskusi kelompok maka semakin tinggi pula kecakapan bersosialisasi siswa, sebaliknya semakin kurang efektif pelaksanaan diskusi kelompok maka semakin rendah kecakapan bersosialisasi siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan positif antara diskusi kelompok di kelas dengan kecakapan bersosialisasi siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Dengan kemampuan dan kompetensi guru bimbingan dan konseling yang ada, diharapkan mampu memberikan pemahaman dan wawasan yang luas kepada siswa tentang dinamika kelompok, manfaat belajar dan proses belajar dalam

rangka meningkatkan kecakapan bersosialisasi siswa di sekolah maupun di masyarakat. Dengan adanya pemahaman yang baik maka diharapkan siswa dapat mudah dalam mengembangkan potensi diri pribadi siswa sehingga mudah dalam bersosialisasi secara kelompok. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling merupakan proses pemberian bantuan kepada siswa agar dapat memecahkan masalah-masalah dalam hal belajar secara kelompok sehingga siswa dapat mencapai tujuan belajarnya. Dengan pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang baik akan terwujud siswa yang mempunyai rasa percaya diri, bertanggung jawab, dan mudah mengatasi masalah-masalah dalam belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya bimbingan konseling kelompok dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat bimbingan konseling kelompok dalam dinamika kelompok sehingga dapat meningkatkan kecakapan bersosialisasi siswa melalui pelaksanaan program kegiatan di sekolah.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan wawasan dan pemahaman manfaat diskusi kelompok dalam upaya meningkatkan kecakapan bersosialisasi yang tinggi sehingga siswa aktif dalam belajar yang lebih baik.

Daftar Pustaka

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Abu Ahmadi. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Andi Supangat. 2007. *Statistika Dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan nonparametik*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Bimo Walgito. 2010. *Bimbingan Dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- _____. 2007. *Psikologi Kelompok*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Damsar. 2011. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Dany Haryanto dan Edwi Nugrohadhi. 2011. *Pengantar Sosiologi Dasar*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Daryanto. 2013. *Strategi Dan Tahapan Mengajar Bekal Ketrampilan Dasar Bagi Guru*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Deni Damayanti. 2014. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Dewa Ketut Sukardi. 2003. *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak P.E. Nila Kusmawati. 2008. *Preses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Didi Supriadie dan Deni Darmawan. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jamali. 2013. "Pengaruh Diskusi Kelompok Terhadap Kecakapan Sosial Siswa Kelas XI Sman 1 Masbagik". *Jurnal EducatiO*, 47-64
- Kamanto Sunarto. 2004. *Pengantar Sosiologi (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Lembaga Penerbit.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005.
- Martinis Yamin. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Ciputat-Jakarta: Referensi.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Landasan Psikologi Proses pendidikan*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Sudjana. 2001. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sitepu. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Soekidjo Notoatmodjo. 2003. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

_____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Alfabeta: Bandung.

_____. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sujarwa. 2010. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suranto. 2010. *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sutrisno Hadi. 2004. *Metodologi Reaserch*. Yogyakarta: Andi.

Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Tatiek Romlah. 2006. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.

W Gulo. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.407/FKIP-UPY/R/V/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bpk/Ibu Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sleman
Jln Candi Gebang Beran Tridadi Sleman
Di Sleman

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling :

Nama Mahasiswa : DENIS DARUWATI
Nomor Mahasiswa : 12144200131
Semester / Program Studi : VIII / Bimbingan dan Konseling.
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Alamat : Cibuk Kidul, Margoluwih, Seyegan, Sleman.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA DISKUSI KELOMPOK DI KELAS DENGAN KECAKAPAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SEYEGAN TAHUN AJARAN 2015/2016".

Waktu Penelitian : Mei – Juni 2016.
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Seyegan Sleman.

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sleman.
2. SMP Negeri 1 Seyegan Sleman.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.
4. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
 Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
 Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 2102 / 2016

**TENTANG
 PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
 Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
 Nomor : 070/Kesbang/2019/2016
 Hal : Rekomendasi Penelitian
 Tanggal : 13 Mei 2016

MENGIZINKAN :

Kepada :
 Nama : DENIS DARUWATI
 No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 12144200040
 Program/Tingkat : S1
 Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Yogyakarta
 Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. PGRI I Sonosewu Yogyakarta
 Alamat Rumah : Cibuk Kidul Margoluwih Seyegan Sleman
 No. Telp / HP : 085743616255
 Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
**HUBUNGAN ANTARA DISKUSI KELOMPOK DI KELAS DENGAN
 KECAKAPAN BERSOSIALISASI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1
 SEYEGAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
 Lokasi : SMP N 1 Seyegan Sleman
 Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 13 Mei 2016 s/d 12 Agustus 2016

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 13 Mei 2016

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris

Kepala Bidang Statistik, Penelitian, dan Perencanaan



ERNY MARYATUN, S.IP, MT

Pembina, IV/a

NIP 19720411 199603 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial & Pemerintahan Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Seyegan
5. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Seyegan
6. Ka. SMP N 1 Seyegan Sleman
7. Dekan FKIP UPY
8. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, dan OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SEYEGAN

Alamat : Kasuran, Margomulyo, Seyegan, Sleman. Telepon : 081 12950621

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423 / 114 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Seyegan, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta menyatakan bahwa :

Nama : DENIS DARUWATI
 Alamat : Cibuk Kidul, Margoluwih, Seyegan, Sleman
 Nomor Mahasiswa : 121044200040
 Semester /Prodi : 8 / Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Yogyakarta

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Seyegan, Kabupaten Sleman.

dengan judul : " HUBUNGAN ANTARA DISKUSI KELOMPOK DI
 KELAS DENGAN KECAKAPAN BERSOSIALISASI
 SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SEYEGAN
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016 "

Waktu Penelitian : 24 Mei sampai 25 Mei 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 14 Juni 2016
Kepala Sekolah

URIP MULYONO, S.Pd.
NIP 19591212 198303 1 033



ANGKET DISKUSI KELOMPOK

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, karena jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya.
2. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan ini dengan memberi tanda silang pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban.

PERTANYAAN

1. Saya di kelas mendapatkan kegiatan diskusi kelompok.

a. Selalu mendapatkan	c. Jarang sekali mendapatkan
b. Sering mendapatkan	d. Tidak pernah mendapatkan
2. Apakah Guru BK menunjukkan hal-hal yang membuat para siswa tertarik dengan kegiatan diskusi kelompok ini?

a. Selalu menunjukkan	c. Jarang sekali menunjukkan
b. Sering menunjukkan	d. Tidak pernah menunjukkan
3. Apakah tema/ permasalahan yang diberikan sesuai dengan perasaan anda?

a. Selalu sesuai	c. Kadang-kadang sesuai
b. Sesuai jika bermasalah	d. Tidak pernah sesuai
4. Apakah sebelum kegiatan diskusi ini di mulai terlebih dahulu Guru BK menyampaikan tujuan dari kegiatan ini?

a. Selalu menyampaikan	
b. Sering menyampaikan	
c. Jarang sekali menyampaikan	
d. Tidak pernah menyampaikan	

5. Sebelum diskusi kelompok dimulai, dijelaskan terlebih dahulu mengenai masalah yang akan didiskusikan.
 - a. Selalu dijelaskan
 - b. Sering dijelaskan
 - c. Jarang sekali dijelaskan
 - d. Tidak pernah dijelaskan
6. Apakah anda merasa cocok dan nyaman dengan teman-teman di kelompok diskusi anda?
 - a. Selalu merasa cocok dan nyaman
 - b. Sering merasa cocok dan nyaman
 - c. Jarang sekali merasa cocok dan nyaman
 - d. Tidak pernah merasa cocok dan nyaman
7. Apakah anda merasa sesuai ketika kelompok ditentukan oleh guru BK?
 - a. Selalu merasa sesuai
 - b. Merasa sesuai
 - c. Jarang sekali merasa sesuai
 - d. Tidak pernah merasa sesuai
8. Kegiatan diskusi kelompok diselingi permainan sebelum masuk, saat atau setelah diskusi kelompok ada.
 - a. Selalu diselingi permainan berdasarkan tema diskusi yang sedang dilaksanakan
 - b. Diselingi permainan seadanya
 - c. Diselingi permainan jika waktu masih cukup
 - d. Tidak pernah diselingi dengan permainan
9. Siswa diberikan kesempatan untuk menceritakan permasalahan dan kemudian nanti dapat di bahas bersama satu kelas?
 - a. Selalu diberi kesempatan pada semua siswa untuk menceritakan masalahnya
 - b. Diberi kesempatan pada siswa yang maju di depan kelas
 - c. Diberi kesempatan apabila sudah ditunjuk guru
 - d. Tidak pernah diberikan kesempatan
10. Guru BK selalu menceritakan suatu kisah orang-orang yang berhasil.
 - a. Menceritakan tokoh-tokoh yang berhasil

- b. Menceritakan kisah keluarga yang berhasil.
 - c. Kadang-kadang bercerita
 - d. Tidak pernah
11. Sering diputarkan film mengenai motivasi hidup.
- a. Diputarkan film atau video motivasi.
 - b. Kadang-kadang diputarkan.
 - c. Diputarkan jika ada waktu
 - d. Tidak pernah
12. Motivasi yang disampaikan oleh Guru sesuai dengan kebutuhan para siswa.
- a. Selalu sesuai kebutuhan dan keadaan siswa
 - b. Sesuai dengan keadaan dan kebutuhan
 - c. Jarang sesuai kebutuhan
 - d. Tidak pernah sesuai kebutuhan
13. Saya tenang ketika kegiatan diskusi kelompok berlangsung.
- a. Selalu tenang
 - b. Sering tenang di kelas
 - c. Kadang-kadang tenang.
 - d. Tidak pernah tenang
14. Situasi di kelas dapat berjalan dengan lancar ketika diskusi kelompok berlangsung.
- a. Selalu berjalan lancar sesuai rencana
 - b. Berjalan lancar karena sudah dibagi tugas-tugasnya
 - c. Jarang sekali berjalan lancar.
 - d. Tidak pernah berjalan lancar.
15. Ketua kelas ikut serta menenangkan kondisi kelas ketika sedang gaduh.
- a. Selalu menenangkan
 - b. Ketua kelas menegur saya
 - c. Kadang-kadang menenangkan
 - d. Tidak pernah menenangkan
16. Guru ikut serta dalam mengkondisikan suasana kelas agar kondusif.
- a. Semua warga kelas ikut bertanggung jawab atas suasana kelas
 - b. Sering mengkondisikan meskipun belum terlalu gaduh
 - c. Mengkondisikan kelas apabila sudah sangat gaduh

- d. Tidak pernah mengkondisikan
17. Saya mengutarakan pendapat ketika ada diskusi kelompok di kelas
- a. Selalu berpendapat
 - b. Sering berpendapat jika disuruh
 - c. Berpendapat jika dipaksa teman
 - d. Tidak pernah berpendapat
18. Apakah pendapat anda ditanggapi oleh kelompok lain atau siswa lain?
- a. Selalu ditanggapi
 - b. Sering ditanggapi
 - c. Jarang sekali ditanggapi
 - d. Tidak pernah ditanggapi
19. Semua siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya masing-masing.
- a. Selalu ada kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya.
 - b. Sering diberi kesempatan hanya pada beberapa siswa saja
 - c. Diberi kesempatan pada siswa yang aktif saja
 - d. Tidak diberi kesempatan.
20. Guru pilih kasih dalam menunjuk siswa untuk berpendapat.
- a. Tidak pernah pilih kasih
 - b. Kadang-kadang pilih kasih
 - c. Sering pilih kasih
 - d. Selalu pilih kasih pada siswa yang aktif saja
21. Apakah Guru memicu agar para siswa dapat berperan aktif selama diskusi berlangsung?
- a. Selalu memicu siswa
 - b. Berusaha memicu siswa
 - c. Jarang sekali memicu siswa.
 - d. Tidak pernah memicu siswa
22. Saya suka berbicara sendiri di luar materi diskusi.
- a. Tidak pernah berbicara sendiri
 - b. Mengajak siswa lain berbicara
 - c. Sering berbicara sendiri apabila bosan
 - d. Selalu berbicara sendiri mencari perhatian

23. Apakah anda memotong pembicaraan ketika pembahasan dalam diskusi di luar pokok permasalahan?
- a. Tidak pernah memotong pembicaraan.
 - b. Jarang memotong pembicaraan.
 - c. Sering memotong pembicaraan.
 - d. Selalu memotong pembicaraan.
24. Diskusi kelompok yang dilaksanakan di kelas memerlukan banyak waktu?
- a. Tidak memerlukan banyak waktu
 - b. Waktu yang disediakan cukup
 - c. Memerlukan banyak waktu
 - d. Selalu memerlukan banyak waktu
25. Diskusi kelompok yang diberikan oleh Guru waktunya sesuai dengan kebutuhan
- a. Selalu sesuai kebutuhan.
 - b. Sering sesuai kebutuhan.
 - c. Kadang-kadang sesuai kebutuhan
 - d. Tidak sesuai kebutuhan
26. Saya sangat senang jika dalam kegiatan belajar mengajar diadakan diskusi kelompok?
- a. Selalu merasa senang
 - b. Senang ada diskusi kelompok
 - c. Kadang-kadang merasa senang
 - d. Tidak pernah merasa senang
27. Saya mendapatkan manfaat atau informasi dari diskusi kelompok di kelas ini
- a. Selalu mendapatkan
 - b. Sering mendapatkan
 - c. Jarang mendapatkan
 - d. Tidak pernah mendapatkan.
28. Informasi yang didapat dalam diskusi kelompok ini berguna untuk tahap perkembangan selanjutnya
- a. Selalu berguna untuk tahap selanjutnya.
 - b. Dapat berguna untuk tahap selanjutnya.

- c. Tidak pernah berguna untuk tahap selanjutnya.
- d. Tidak akan berguna untuk tahap selanjutnya.

ANGKET KECAKAPAN BERSOSIALISASI

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, karena jawaban anda akan kami jaga kerahasiaannya.
4. Cara menjawabnya langsung pada lembar pertanyaan ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban.

PERTANYAAN

1. Saya menyapa terlebih dahulu ketika berjumpa atau berkenalan dengan teman baru.
 - a. Selalu menyapa dengan siapa saja
 - b. Menyapa dengan orang yang dikenal saja
 - c. Menyapa apabila disapa duluan.
 - d. Tidak pernah menyapa
2. Saya berkenalan dengan orang baru dengan melakukan tatapan kontak.
 - a. Selalu melakukan tatapan kontak
 - b. Sering melakukan karena itu proses berkenalan
 - c. Kadang-kadang karena tidak kenal
 - d. Tidak pernah melakukan
3. Setiap berbicara, saya menatap mata lawan bicara saya.
 - a. Selalu bertatapan
 - b. Kadang-kadang bertatapan
 - c. Tidak harus bertatapan
 - d. Tidak perlu bertatapan
4. Senang ketika teman saya mencoba mendekati untuk mengajak berbicara.

a. Tidak senang	c. Senang
b. Kurang senang	d. Sangat senang

5. Teman mengajak berdiskusi mengenai masalah pelajaran di sekolah.
 - a. Selalu mengajak berdiskusi bersama
 - b. kadang-kadang mengajak
 - c. Mengajak apabila ada PR saja
 - d. Tidak pernah mengajak
6. Teman sebaya mempengaruhi kemampuan berbicara saya.
 - a. Sangat mempengaruhi keinginan untuk berbicara
 - b. Sedikit memberikan keinginan untuk berbicara karena teman saya banyak bicara
 - c. Kadang-kadang mempengaruhi keinginan untuk berbicara
 - d. Tidak mempengaruhi
7. Memberikan umpan balik ketika diajak berbicara.
 - a. Selalu memberi umpan balik pada lawan bicara
 - b. Sering memberi umpan balik
 - c. Memberi umpan balik apabila lawan bicara asik
 - d. Tidak pernah memberi
8. Saya dapat terbuka dengan orang yang baru saya kenal.
 - a. Selalu bisa terbuka
 - b. Bisa terbuka
 - c. Kadang bisa terbuka
 - d. Tidak pernah bisa
9. Saya ikut berpartisipasi di lingkungan kelas.
 - a. Selalu berpartisipasi
 - b. Sering berpartisipasi
 - c. Jarang sekali berpartisipasi
 - d. Tidak pernah berpartisipasi
10. Sikap saya ketika teman saya sedang berpendapat
 - a. Selalu mendengarkan dan menyimak dengan seksama
 - b. Kadang-kadang mendengarkan
 - c. Mendengarkan sambil berbicara dengan teman yang lain
 - d. Tidak mendengarkan
11. Saya merasa tertarik ketika siswa lain berpendapat.
 - a. Ketertarikan saya tunjukkan dengan menyimak dan menyanggah
 - b. Kadang-kadang menyimak walaupun tidak sepenuhnya
 - c. Kurang tertarik ketika ada teman berpendapat

- d. Tidak tertarik ketika ada teman berpendapat
12. Guru BK memberikan hadiah ketika siswa mau berpendapat.
- a. Selalu memberi hadiah baik ada atau tidaknya siswa yang berpendapat
 - b. Sering memberi hadiah kepada siswa yang berpendapat
 - c. Kadang-kadang memberi hadiah
 - d. Tidak pernah memberi hadiah
13. Orangtua mengajarkan untuk berpendapat dalam segala hal.
- a. Selalu diajarkan berpendapat oleh orangtua
 - b. Diajarkan apabila ada waktu
 - c. Jarang sekali diajarkan berpendapat
 - d. Tidak pernah diajarkan berpendapat
14. Orangtua memperhatikan kebutuhan anak dalam berinteraksi.
- a. Selalu diperhatikan dengan membiarkan anak berteman dengan siapa saja
 - b. Sering diperhatikan apabila sempat berbicara dengan anak
 - c. Jarang sekali diperhatikan oleh orangtua
 - d. Tidak pernah diperhatikan
15. Keluarga memberikan tempat dalam mengembangkan kemampuan berbicara.
- a. Selalu memberikan tempat, yaitu dengan memberikan kesempatan kepada saya untuk menyampaikan pendapat
 - b. Sering memberikan, apabila baru diminta untuk berpendapat
 - c. Kurang memberi ruang, karena orangtua sibuk
 - d. Tidak memberikan ruang
16. Keluarga menanggapi ketika saya berpendapat atau mengeluarkan pendapat ketika berada di rumah.
- a. Selalu ditanggapi dengan baik
 - b. Ditanggapi tapi hanya seperlunya
 - c. Jarang ditanggapi karena tidak penting
 - d. Tidak pernah ditanggapi

17. Sekolah memberikan tempat untuk siswa mengembangkan kemampuan berinteraksi dengan teman di kelas.
 - a. Selalu ada tempat dengan adanya kegiatan diskusi.
 - b. Sering ada tempat untuk mengembangkan kemampuan interaksi
 - c. Jarang ada tempat
 - d. Tidak pernah ada tempat
18. Sekolah menjadi tempat mengembangkan kemampuan berinteraksi dengan adanya diskusi di kelas.
 - a. Selalu menjadi tempat, dengan diberikannya kesempatan berpendapat
 - b. Sering menjadi tempat mengembangkan kemampuan berinteraksi
 - c. Kadang-kadang menjadi tempat mengembangkan kemampuan berinteraksi
 - d. Tidak pernah menjadi tempat mengembangkan kemampuan berinteraksi
19. Saya dapat mengembangkan pengetahuan dengan cara menyumbangkan pemikiran saya untuk orang lain.
 - a. Selalu dapat mengembangkan
 - b. Dapat mengembangkan
 - c. Terkadang dapat mengembangkan
 - d. Tidak dapat mengembangkan
20. Saya dapat belajar dari proses pembelajaran ini.
 - a. Selalu dapat belajar dan mengikuti prosesnya
 - b. Bisa mengikuti proses
 - c. Kurang bisa mengikuti proses
 - d. Tidak dapat belajar
21. Apakah anda merasa pandai berbicara dan memberikan kontribusi bagi penyelesaian masalah teman anda?
 - a. Sangat pandai
 - b. Merasa pandai
 - c. Kurang merasa pandai
 - d. Tidak merasa pandai

22. Dengan cakap berbicara saya dapat belajar memecahkan masalah orang lain?
- a. Selalu bisa memecahkan
 - b. Bisa memecahkan
 - c. Kadang-kadang bisa memecahkan
 - d. Tidak bisa memecahkan
23. Apa yang anda peroleh atau rasakan ketika anda selesai menyampaikan penjelasan dan pemikiran anda kepada teman-teman di kelas?
- a. Lega
 - b. Bangga dengan diri sendiri
 - c. Kurang merasa puas
 - d. Tidak merasa puas dengan apa yang telah disampaikan

* Halaman 1

** TABEL DATA : DENIS-1

=====																																
=====																																
=====																																
kasus	Butir nomor																															
nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Tot	

1	3	2	4	4	3	2	1	2	1	3	4	2	3	2	3	4	1	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	85	
2	3	2	4	4	3	2	1	2	1	3	4	2	3	2	3	4	1	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	85	
3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	1	2	1	3	2	4	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	81	
4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
5	4	3	3	4	2	4	3	3	2	1	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	97	
6	4	2	4	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	90	
7	3	2	4	3	3	4	3	2	1	4	2	2	3	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	93	
8	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	100	
9	3	2	4	3	3	2	2	2	2	1	2	2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	88	
10	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	84	
11	4	2	4	1	3	3	2	2	2	4	2	4	3	2	3	1	2	3	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	86	
12	3	3	4	2	4	3	1	2	2	4	2	4	3	2	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	86	
13	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	111	
14	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	102	
15	4	3	2	2	4	4	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
16	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	69	
17	4	3	4	1	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	97	
18	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	4	3	4	1	1	2	2	2	2	2	3	3	66	
19	4	3	4	2	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	93	
20	4	2	4	2	3	4	3	3	1	4	2	4	3	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	87	
21	4	3	4	4	3	3	1	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	2	2	4	3	3	86	
22	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	70	
23	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	102	
24	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	82	
25	3	3	4	2	2	3	3	2	1	2	2	3	4	4	3	2	1	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	69	
26	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	107	
27	3	2	4	2	2	3	4	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	3	66	
28	4	3	4	4	4	3	1	2	2	3	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	85	
29	3	2	4	3	3	4	2	2	2	2	2	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	1	4	2	3	3	2	3	4	87	
30	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	110	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : DENIS
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 01-06-2016
 Nama Berkas : DENIS-1

Nama Konstrak : ANGKET DISKUSI KELOMPOK

Jumlah Butir Semula : 30
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 28

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.542	0.506	0.002	Sahih
2	0.479	0.431	0.008	Sahih
3	0.520	0.464	0.004	Sahih
4	0.468	0.390	0.015	Sahih
5	0.480	0.428	0.008	Sahih
6	0.498	0.444	0.006	Sahih
7	0.101	0.015	0.466	Gugur
8	0.552	0.512	0.002	Sahih
9	0.444	0.380	0.017	Sahih
10	0.565	0.490	0.002	Sahih
11	0.566	0.504	0.002	Sahih
12	0.498	0.425	0.009	Sahih
13	0.475	0.441	0.007	Sahih
14	0.596	0.544	0.001	Sahih
15	0.486	0.441	0.006	Sahih
16	0.451	0.373	0.019	Sahih
17	0.249	0.189	0.158	Gugur
18	0.399	0.347	0.028	Sahih
19	0.600	0.554	0.000	Sahih
20	0.542	0.496	0.002	Sahih
21	0.492	0.449	0.006	Sahih
22	0.535	0.474	0.004	Sahih
23	0.572	0.516	0.001	Sahih
24	0.476	0.412	0.011	Sahih
25	0.485	0.430	0.008	Sahih
26	0.458	0.412	0.011	Sahih
27	0.598	0.551	0.000	Sahih
28	0.605	0.561	0.000	Sahih
29	0.495	0.455	0.005	Sahih
30	0.655	0.628	0.000	Sahih

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENIS
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 01-06-2016
 Nama Berkas : DENIS-1

Nama Konstrak : ANGKET DISKUSI KELOMPOK

Jumlah Butir Semula	=	30
Jumlah Butir Sahih	=	28

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	28
Jumlah Kasus Semula	: N	=	30
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	30

Sigma X	: ΣX	=	2507
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	213117
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	17
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	121

Koef. Alpha	: rtt	=	0.893
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

=====

Kasus Nomor	Butir nomor																									Tot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	1	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	4	73	
2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	1	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	4	73	
3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	70	
4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	72	
5	4	3	3	4	4	2	3	2	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	2	4	80	
6	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	68	
7	4	3	4	4	3	3	4	1	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	4	77
8	4	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	88	
9	3	3	3	4	3	1	3	1	3	3	4	4	1	3	4	2	1	4	3	4	2	4	2	3	4	72	
10	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	68
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	70	
12	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	70
13	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	90
14	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	86
15	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	62
16	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	72
17	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	74	
18	2	2	4	3	3	1	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	73	
19	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	63	
20	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	1	4	3	2	2	2	2	2	4	60	
21	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	83	
22	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	4	69	
23	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	76	
24	3	2	3	3	2	1	2	1	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	59	
25	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	76	
26	4	1	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	83	
27	4	3	3	4	3	1	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	65	
28	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	68	
29	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	4	75	
30	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	90	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : DENIS
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 01-06-2016
 Nama Berkas : DENIS-2

Nama Konstrak : ANGKET KECAKAPAN BERSOSIALISASI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 30
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 30

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.545	0.466	0.004	Sahih
2	0.519	0.456	0.005	Sahih
3	0.543	0.506	0.002	Sahih
4	0.559	0.515	0.001	Sahih
5	0.594	0.553	0.000	Sahih
6	0.718	0.652	0.000	Sahih
7	0.458	0.401	0.013	Sahih
8	0.458	0.401	0.013	Sahih
9	0.095	0.001	0.494	Gugur
10	0.731	0.697	0.000	Sahih
11	0.406	0.325	0.037	Sahih
12	0.527	0.480	0.003	Sahih
13	0.556	0.476	0.003	Sahih
14	0.153	0.066	0.362	Gugur
15	0.627	0.578	0.000	Sahih
16	0.602	0.555	0.000	Sahih
17	0.665	0.609	0.000	Sahih
18	0.605	0.552	0.000	Sahih
19	0.535	0.490	0.002	Sahih
20	0.509	0.441	0.006	Sahih
21	0.727	0.687	0.000	Sahih
22	0.448	0.370	0.020	Sahih
23	0.421	0.360	0.023	Sahih
24	0.635	0.602	0.000	Sahih
25	0.436	0.353	0.026	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENIS
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 01-06-2016
 Nama Berkas : DENIS-2

Nama Konstrak : ANGKET KECAKAPAN BERSOSIALISASI

Jumlah Butir Semula = 30
 Jumlah Butir Sahih = 27

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 30
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 30

Sigma X : ΣX = 2001
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 135361
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 9
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 63

Koef. Alpha : rtt = 0.892
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	76	65	5776	4225	4940
2	88	61	7744	3721	5368
3	88	67	7744	4489	5896
4	79	65	6241	4225	5135
5	78	59	6084	3481	4602
6	70	57	4900	3249	3990
7	82	64	6724	4096	5248
8	77	61	5929	3721	4697
9	83	65	6889	4225	5395
10	82	67	6724	4489	5494
11	82	62	6724	3844	5084
12	81	69	6561	4761	5589
13	88	67	7744	4489	5896
14	86	71	7396	5041	6106
15	90	64	8100	4096	5760
16	83	63	6889	3969	5229
17	92	76	8464	5776	6992
18	83	75	6889	5625	6225
19	92	74	8464	5476	6808
20	79	58	6241	3364	4582
21	87	66	7569	4356	5742
22	79	77	6241	5929	6083
23	81	65	6561	4225	5265
24	70	57	4900	3249	3990
25	83	67	6889	4489	5561
26	83	66	6889	4356	5478
27	81	62	6561	3844	5022
28	78	69	6084	4761	5382
29	78	62	6084	3844	4836
30	78	68	6084	4624	5304
31	72	60	5184	3600	4320
32	76	54	5776	2916	4104
33	84	66	7056	4356	5544
34	81	67	6561	4489	5427
35	83	70	6889	4900	5810
36	89	70	7921	4900	6230
37	90	80	8100	6400	7200
38	94	78	8836	6084	7332
39	91	77	8281	5929	7007
40	75	63	5625	3969	4725
41	71	61	5041	3721	4331
42	91	74	8281	5476	6734
43	77	70	5929	4900	5390
44	93	72	8649	5184	6696
45	78	69	6084	4761	5382
46	97	80	9409	6400	7760
47	86	76	7396	5776	6536
48	71	78	5041	6084	5538
49	74	66	5476	4356	4884
50	93	83	8649	6889	7719

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X ²	Y ²	XY
51	85	65	7225	4225	5525
52	71	64	5041	4096	4544
53	82	65	6724	4225	5330
54	73	64	5329	4096	4672
55	78	62	6084	3844	4836
56	92	73	8464	5329	6716
57	79	62	6241	3844	4898
58	92	68	8464	4624	6256
59	81	63	6561	3969	5103
60	80	75	6400	5625	6000
61	88	72	7744	5184	6336
62	95	72	9025	5184	6840
63	80	78	6400	6084	6240
64	86	81	7396	6561	6966
65	76	67	5776	4489	5092
66	81	68	6561	4624	5508
67	93	78	8649	6084	7254
68	96	75	9216	5625	7200
69	89	79	7921	6241	7031
70	87	72	7569	5184	6264
71	96	77	9216	5929	7392
72	76	63	5776	3969	4788
73	91	71	8281	5041	6461
74	80	58	6400	3364	4640
75	97	79	9409	6241	7663
76	95	71	9025	5041	6745
77	77	58	5929	3364	4466
78	78	72	6084	5184	5616
79	78	65	6084	4225	5070
80	80	57	6400	3249	4560
81	82	67	6724	4489	5494
82	88	80	7744	6400	7040
83	87	74	7569	5476	6438
84	84	69	7056	4761	5796
85	88	70	7744	4900	6160
86	91	77	8281	5929	7007
87	91	75	8281	5625	6825
88	94	72	8836	5184	6768
89	84	62	7056	3844	5208
90	86	68	7396	4624	5848
Total	7530	6171	634354	427105	518964

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENIS
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 18-06-2016
Nama Berkas : DENIS
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : DISKUSI KELOMPOK
Nama Variabel X2 : KECAKAPAN BERSOSIALISASI

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
94.5 - 99.5	6	585.00	57,037.50	6.67	100.00
89.5 - 94.5	16	1,480.00	136,900.00	17.78	93.33
84.5 - 89.5	16	1,400.00	122,500.00	17.78	75.56
79.5 - 84.5	24	1,980.00	163,350.00	26.67	57.78
74.5 - 79.5	20	1,550.00	120,125.00	22.22	31.11
69.5 - 74.5	8	580.00	42,050.00	8.89	8.89
Total	90	7,575.00	641,962.50	100.00	--
Rerata =	83.67	S.B. =	6.99	Min. =	70.00
Median =	83.04	S.R. =	5.84	Maks. =	97.00
Mode =	82.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
69.5- 74.5	8
74.5- 79.5	20
79.5- 84.5	24
84.5- 89.5	16
89.5- 94.5	16
94.5- 99.5	6

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
78.5 - 83.5	7	567.00	45,927.00	7.78	100.00
73.5 - 78.5	17	1,292.00	98,192.00	18.89	92.22
68.5 - 73.5	18	1,278.00	90,738.00	20.00	73.33
63.5 - 68.5	26	1,716.00	113,256.00	28.89	53.33
58.5 - 63.5	15	915.00	55,815.00	16.67	24.44
53.5 - 58.5	7	392.00	21,952.00	7.78	7.78
Total	90	6,160.00	425,880.00	100.00	--
Total	96	5,514.00	319,030.00	100.00	--
Rerata =	68.57	S.B.	= 6.69	Min. =	54.00
Median =	67.92	S.R.	= 5.56	Maks. =	83.00
Mode =	66.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X2

Variat	f
53.5- 58.5	7
58.5- 63.5	15
63.5- 68.5	26
68.5- 73.5	18
73.5- 78.5	17
78.5- 83.5	7

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Normalitas Sebaran
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENIS
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-06-2016
 Nama Berkas : DENIS
 Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : DISKUSI KELOMPOK
 Nama Variabel Terikat X2 : KECAKAPAN BERSOSIALISASI

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 90
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 90

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	(fo-fh) ²	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.74	-0.74	0.55	0.74
9	2	2.49	-0.49	0.24	0.10
8	9	7.13	1.87	3.50	0.49
7	19	14.33	4.67	21.81	1.52
6	11	20.31	-9.31	86.68	4.27
5	21	20.31	0.69	0.48	0.02
4	19	14.33	4.67	21.81	1.52
3	4	7.13	-3.13	9.80	1.37
2	5	2.49	2.51	6.30	2.53
1	0	0.74	-0.74	0.55	0.74
<hr/>					
Total	90	90.00	0.00	--	13.30
<hr/>					
Rerata	=	83.667	S.B.	=	6.986
Kai Kuadrat	=	13.299	db = 9	p =	0.150

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	2	2.00	: oooo *
8	9	7.00	: oooooooooooooooooo*oooo
7	19	14.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
6	11	20.00	: ooooooooooooooooooooooooooooo*
5	21	20.00	: ooo*
4	19	14.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
3	4	7.00	: oooooooo *
2	5	2.00	: ooooo*oooo
1	0	1.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 13.299 db = 9 p = 0.150

--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.74	-0.74	0.55	0.74
9	2	2.49	-0.49	0.24	0.10
8	13	7.13	5.87	34.46	4.83
7	10	14.33	-4.33	18.75	1.31
6	17	20.31	-3.31	10.96	0.54
5	22	20.31	1.69	2.86	0.14
4	17	14.33	2.67	7.13	0.50
3	8	7.13	0.87	0.76	0.11
2	1	2.49	-1.49	2.22	0.89
1	0	0.74	-0.74	0.55	0.74
Total	90	90.00	0.00	--	9.90
Rerata = 68.567 S.B. = 6.687 Kai Kuadrat = 9.898 db = 9 p = 0.359					

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	2	2.00	: oooo *
8	13	7.00	: oooooooooooooooooo*oooooooooooo
7	10	14.00	: oooooooooooooooooooooo *
6	17	20.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
5	22	20.00	: ooo*ooo
4	17	14.00	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooo
3	8	7.00	: oooooooooooooooooo*oo
2	1	2.00	: oo *
1	0	1.00	: *

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050$ --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 9.898 db = 9 p = 0.359
 --- Sebarannya = normal ---

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENIS
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 18-06-2016
Nama Berkas : DENIS
Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : DISKUSI KELOMPOK
Nama Variabel Terikat Y : KECAKAPAN BERSOSIALISASI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 90
Jumlah Data Hilang : 0
Jumlah Kasus Jalan : 90

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Kel	0.408	1	0.408	60.728	0.000
Residu		0.592	88	0.007	--	--
Regresi	Ke2	0.418	2	0.209	31.190	0.000
Beda	Ke2-Kel	0.009	1	0.009	1.386	0.241
Residu		0.582	87	0.007	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DENIS
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 18-06-2016
 Nama Berkas : DENIS
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : DISKUSI KELOMPOK
 Nama Variabel Terikat Y : KECAKAPAN BERSOSIALISASI

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 90
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 90

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 90

Sigma X : ΣX = 7530

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 634354

Sigma Y : ΣY = 6171

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 427105

Sigma XY : ΣXY = 518964

Koef. Korelasi : r = 0.639

Koef. Determin. : r^2 = 0.408

Peluang Galat : p = 0.000

=====

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

N	DF	r tabel dua sisi
3	1	0.997
4	2	0.950
5	3	0.878
6	4	0.811
7	5	0.754
8	6	0.707
9	7	0.666
10	8	0.632
11	9	0.602
12	10	0.576
13	11	0.553
14	12	0.532
15	13	0.514
16	14	0.497
17	15	0.482
18	16	0.468
19	17	0.456
20	18	0.444
21	19	0.433
22	20	0.423
23	21	0.413
24	22	0.404
25	23	0.396
26	24	0.388
27	25	0.381
28	26	0.374
29	27	0.367
30	28	0.361
31	29	0.355
32	30	0.349
33	31	0.344
34	32	0.339
35	33	0.334
36	34	0.329
37	35	0.325
38	36	0.320
39	37	0.316
40	38	0.312
41	39	0.308
42	40	0.304
43	41	0.301
44	42	0.297
45	43	0.294
46	44	0.291
47	45	0.288
48	46	0.285
49	47	0.282
50	48	0.279
51	49	0.276

N	DF	r tabel dua sisi
52	50	0.273
53	51	0.271
54	52	0.268
55	53	0.266
56	54	0.263
57	55	0.261
58	56	0.259
59	57	0.256
60	58	0.254
61	59	0.252
62	60	0.250
63	61	0.248
64	62	0.246
65	63	0.244
66	64	0.242
67	65	0.240
68	66	0.239
69	67	0.237
70	68	0.235
71	69	0.234
72	70	0.232
73	71	0.230
74	72	0.229
75	73	0.227
76	74	0.226
77	75	0.224
78	76	0.223
79	77	0.221
80	78	0.220
81	79	0.219
82	80	0.217
83	81	0.216
84	82	0.215
85	83	0.213
86	84	0.212
87	85	0.211
88	86	0.210
89	87	0.208
90	88	0.207
91	89	0.206
92	90	0.205
93	91	0.204
94	92	0.203
95	93	0.202
96	94	0.201
97	95	0.200
98	96	0.199
99	97	0.198
100	98	0.197

